

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)

D13 Questão 1

Leia o texto abaixo.

Invasão de Privacidade

Antes de dormir, a menina grita do quarto:

— Pai! Está cheio de mosquitos aqui no meu quarto!

— Apaga a luz que eles irão embora!

— responde o pai.

A menina apaga, mas um pequeno vagalume entra no quarto.

E a menina assustada diz:

— Pai, socorro, os mosquitos voltaram com lanterna.

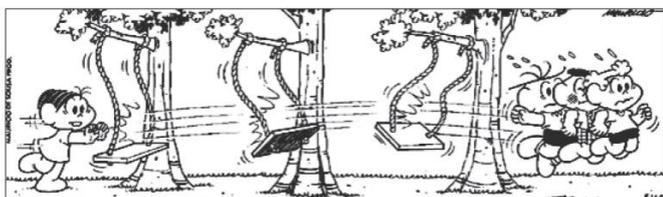
CARQUEIJO, Joaquim. Piadas para crianças. São Paulo: Edicase.

Esse texto é

- A) uma piada.
- B) uma fábula.
- C) um conto.
- D) um bilhete.

D5 Questão 2

Leia o texto abaixo.



Disponível em: http://www.fisicanacuca.xpg.com.br/2_Lei_de_newton.htm.

Acesso em: 11 abr. 2018.

Nesse texto, a menina demonstrou ser

- A) amiga.
- B) forte.
- C) medrosa.
- D) prestativa.

D14 Questão 3

Leia o texto abaixo.



Disponível em: . Acesso em: 2 abr. 2020.

No trecho “Ele só foi na padaria!”, o ponto de exclamação foi usado para mostrar que o gato estava

- A) cansado.
- B) esfomeado.
- C) irritado.
- D) triste.

D10 Questão 4

Leia o texto abaixo.

A vaquinha ludmila

A vaquinha Ludmila é tão amorosa com seu bezerrinho Júnior, que o papai touro fica admirado. [...]

Numa tarde calma, perto do lago da pata Grisela, Ludmila espanta as moscas com a sua cauda enquanto Júnior fica pertinho dela. [...]

Enquanto ruminam, as vaquinhas ficam sabendo que aquele será um dia de festa para elas. É que o senhor Zeca foi buscar grama fresquinha.

Não há coisa melhor para Ludmila. Grama verdinha faz muito bem para o estômago de Ludmila [...]

A mamãe Ludmila [...] precisa se alimentar bem, porque ela produz leite para o bezerrinho Júnior e para a fazenda. Todos os dias, é feita a ordenha, e Ludmila fica toda satisfeita, porque tem bastante leite. [...] O bezerrinho Júnior adora leite, pois fortalece seus ossos e músculos. E a mamãe Ludmila não tem o que reclamar dele. Sempre obediente e esperto, nunca fica doente. [...]

Uma História por dia. Blumenau: Todo livro Editora, 2013. Fragmento. Adaptado para fins didáticos.

Qual é a personagem principal dessa história?

- A) A pata Grisela.
- B) A vaquinha Ludmila.
- C) O papai touro.
- D) O senhor Zeca.

D5 Questão **5**

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://agendadasbugigangas.files.wordpress.com/2011/06/peanuts.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2021.

Nesse texto, ao ver o passarinho pegando a minhoca, o cachorro ficou

- A) alegre.
- B) com fome.
- C) com nojo.
- D) desconfiado.

Leia o texto a seguir e responda as questões 06, 07 e 08.

Cara de Lua

Clarice, a professora, bate palmas para começar a aula.

— Vamos lá, quem fez a redação sobre um fantasma? [...]

— Davi! — aponta Clarice. — Gostaria de ler para nós o que escreveu?

— [...] posso contar como é o fantasma da minha casa porque sei de cor.

— Conte! Conte! — dizem os seus colegas.

— Meu fantasma se chama Cara de Lua — começa Davi. [...]

— E por que se chama Cara de Lua? — pergunta Carolina.

— Fui eu quem lhe deu esse nome! — diz Davi, rindo. E ele gosta!

— Conte mais! — pede Artur.

— Bom, durante o dia ele dorme. [...] acho que dorme grudado na parede.

— E à noite, ele se desgruda? — pergunta a professora.

— Sim. E boceja, e se espreguiça assim! — explica Davi, imitando-o. [...]

— Eu quero conhecê-lo! — diz Anita, entusiasmada. [...]

Davi perguntou à professora se queria ir também, mas ela disse que não, pois já era muito grande para essas coisas. Davi acha que, no fundo, a professora tem é medo de fantasmas.

FAMILIAR, Juan José Gutierrez (org.). Contos de 1 minuto. Barueri, SP: Girassol, 2012, p. 68-69. Fragmento.

D9 Questão **6**

Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um conto.
- C) uma notícia.
- D) uma piada.

D Questão **7**

No trecho “— Conte! Conte!”, (5º parágrafo) o ponto de exclamação foi usado para

- A) demonstrar espanto.
- B) expressar empolgação.
- C) indicar dúvida.
- D) mostrar surpresa.

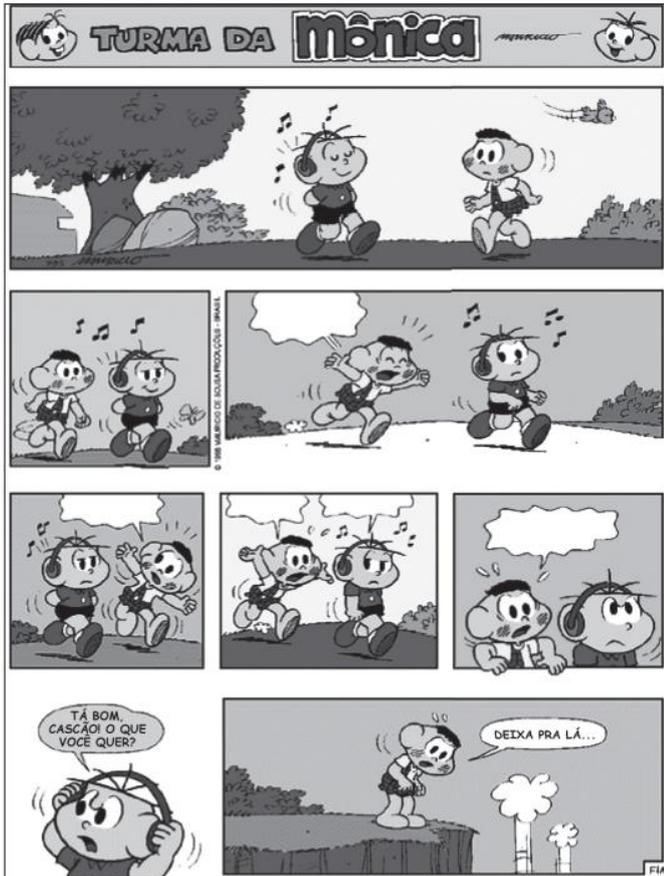
D10 Questão 8

Qual é a personagem principal dessa história?

- A) Anita.
- B) Artur.
- C) Carolina.
- D) Davi.

D5 Questão 9

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://www.turmadamonica.com.br/>. Acesso em: 1 maio 2011.

Nesse texto, o amigo seguiu o menino para

- A) alertar sobre um perigo.
- B) atrapalhar seu passeio.
- C) ouvir música com ele.
- D) passear com ele.

Leia o texto a seguir e responda as questões 10, 11.

Depois do anoitecer

Bem na hora em que a gente começa a ficar com sono, outros animais estão só começando o

dia. Trocar o dia pela noite pode parecer estranho para nós, mas faz parte do estilo de vida de algumas espécies. Por exemplo, três quartos dos mamíferos da fauna brasileira têm hábitos noturnos, ou seja, concentram suas atividades — como se reproduzir, comer e marcar território — no período da noite. Alguns exemplos são o gato-dormado, o maracajá, a jaguatirica, a suçuarana, a onça-pintada, o gato-palheiro e o lobo-guará. Mas há muitos outros.

O jupará, por exemplo, mamífero da família do guaxinim, faz tudo durante a noite. Típico da Mata Atlântica, esse bicho se alimenta principalmente da carne que captura em suas caçadas noturnas (apesar de gostar de comer fruta de vez em quando). E não quer sair de dia de jeito nenhum! Para você ter uma ideia, no Zoológico do Rio de Janeiro havia um viveiro com sete juparás e, mesmo assim, era praticamente impossível vê-los durante o dia. [...]

FARAH, Pedro Paulo; FERREIRA, Maria Beatriz. Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, n. 206, p. 4, out. 2009. Fragmento.

D1 Questão 10

Nesse texto, qual é o animal que gosta de comer fruta de vez em quando?

- A) A jaguatirica.
- B) A suçuarana.
- C) O jupará.
- D) O maracajá.

D6 Questão 11

Qual é o assunto desse texto?

- A) A alimentação dos animais.
- B) A reprodução dos mamíferos.
- C) O hábito noturno de animais.
- D) O zoológico do Rio de Janeiro.